

# DO'S and DON'TS

## 該做和不該做的事項

來自我校(史泰文森高中)一部份家長們的看法

Stuyvesant 高中家長會提供

歡迎來到我校的大家庭 團體! 由一小組校友家長收集資料編寫這份**該做和不該做的事項**給我校家長們參考。有**\*\***的標示意指要特別着重的事項。

### **\*\*該做** 應參與。

- ✓ 有可能的話，參加學校組織的各個活動，出席率高更好。
- ✓ 至少為學校志願邦助一次義務工作。
- ✓ 涉及家長會事務PA,了解更多有關家長會的運作。
- ✓ 參加家長/教師會議 - 展示您給小孩和老師們,您對教育的關注。

**\*\*該做** 尊重您孩子成長自主的過程。鼓勵您孩子和老師或輔導老師，直接解決處理他/她的爭論點;如果不能解決或者有需要更多的輔助,之後，您自己才與學校接觸。如有需要提示你孩子的進修課程計劃。如果您的子女對進修課程有問題或爭論，請與科目部門主管接觸。部門主管很有可能幫助解決這方面的問題，因為部門主管擁有正確的訊息。

**該做** 支持援助學校。

**該做** 保持正確最新學校資訊。經常檢閱電子郵件來自校方和 **PA**家長協會 的更新/公佈及聲明。

**該做** 保持您個人的正確接觸連絡資訊，如有更改通知學校和**PA**家長協會。

**該做** 當有疑問應及時發出提問。

**該做** 學習熟悉選擇課目過程，如此您能與您的子女討

論選擇課目。當學生選擇課目的時候，許多學生有賴於口头上的推介,和缺乏其他因素而選課，這可能錯過真正獲得長久支援他們學習興趣的過程。

**該做** 留意社會上的種種因素。鼓勵您的子女和同學連絡。

**該做** 鼓勵您的子女參予一個有意義的團體活動。(一個以上的團體活動可能對一些孩子來說是過多的要求。)參加團體活動是交朋友很好的方法,從中發現可得到其他學生的支援。

**該做** 及早行動。如果某事需要更正 - 如錯誤配給課目，不適當的課目層次,等等 - 採取及早更正行動比拖延更有效。

**該做** 幫助您的子女提早學會處理事物。(如果他們樂意接受)

**\*\*該做** 細聽您子女的話。開放保留多方面溝通的渠道這是最要緊的事。如果您的子女相信能用一種關心的方法來接近他/她,而無偏見之心細聽嘗試幫助他/她,許多潛在的問題皆可能避免。了解到您能站在同樣的困境,這可避免一切不必要的煩惱。

**不該做** 不要勸告您的子女放棄參加課後活動,運動、和出版社等等活動。這些活動緊連他/她在校獲得豐富了童年的學習經驗。

**不該做** 不要猶豫與一位老師,或部門主管(副校長AP)接觸。大體上,您子女的老師基本上理解到他/她真正的興趣,如有問題都能幫得上。如果有位老師反應待慢,請向部門主管(副校長AP)是最好的連絡人選。

**\*\* 不該做** 假定您子女在時間管理上、家庭作業或學習習慣的範圍內妥善安排。甚至不要假定,您的子女有個適當良好的處理方法系統,一起幫助他/她開發一個操作系統。您可能幫助他/她開拓一個永久的安排處理事物習慣。

**\*\* 不該做** 不要向您的子女過於促使或施加壓力。

在校可能是一個非常壓力大的地方;處在家中應是一個妥善的停泊處。

**\*\* 不該做** 被受遺棄。參加和學習在校的志願義務工作!

**\*\* 不該做** 恐慌! 進入學校內,放開在家一切難過的事情。作深深地呼吸,祝福您的子女。每件事都有解決的辦法。